

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор начальной школы-  
детского сада  
 Гильмутдинова В.М.

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
от 28 августа 2015 года  
Протокол № 1.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Янга-Аульской начальной школы- детский сад»**  
**Агрызского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2015-2016 учебный год**  
**дошкольная группа**

(составлен в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010 г. и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26))



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение «Янга-Аульская начальная школа-детский сад» Агрызского муниципального района Республики Татарстан целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2010 год.

Базисный учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами Федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;

- Письмо Рособрнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26);

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 27.10.2011 г. № 2562;

с документами регионального уровня:

- Законом РТ от 8 июля 1992 года с последующими изменениями «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Письмом МО и Н РТ от 05.08.2008 г. № 4886/8 «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях»;

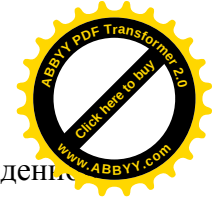
Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, допущенной МО и Н РФ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено образовательными областями:

- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Физическое развитие»
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»
- ✓ «Речевое развитие»
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»

и осуществляется в трех направлениях:

- непосредственно-образовательная деятельность (НОД),



- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной, партнерской форме во время проведения режимных моментов (ОДРМ),
- свободная самостоятельная деятельность детей (СД) в соответствии с комплексно-тематическим планированием для каждой возрастной группы.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией начальной школы- детского сада как важная, но не преобладающая форма обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами. Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия.

Учебный год в начальной школе- детском саду начинается 2 сентября и заканчивается 30 мая. С 15 по 31 сентября и с 15 по 30 мая проводится мониторинг. Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Введен национально-региональный компонент в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.08.2008 г. № 4886/8 «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях», согласно которому обучение русскому языку проводится за счет ознакомления с художественной литературой.

Учебный план соответствует Уставу, общеобразовательной программе, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного учреждения. Максимальный объем образовательной нагрузки учебных занятий и занятий по дополнительному образованию соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.

Начальная школа- детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в дошкольной группе составляет 9 часов. Функционирует 2 разновозрастных групп (дети 4 возрастных подгрупп):

- ✓ первая младшая группа с 1,5 до 3 лет
- ✓ вторая младшая группа с 3 до 4 лет
- ✓ старшая группа с 5 до 6 лет
- ✓ подготовительная группа с 6 до 7 лет

### **Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Основными **целями** деятельности дошкольного учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными **задачами** дошкольного учреждения являются:



- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

| №<br>п\п | Образовательная<br>область<br>(образовательная<br>деятельность)                        | Непосредственно-образовательная<br>деятельность (в неделю) |         |         |        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|
|          |                                                                                        | 2-3                                                        | 3-4     | 5-6     | 6-7    |
| 1.       | Познавательное<br>развитие                                                             | 1                                                          | 2       | 2       | 4      |
| 2.       | Речевое развитие                                                                       | 2                                                          | 1       | 2       | 1      |
| 3.       | Художественно-<br>эстетическое<br>развитие                                             | 4                                                          | 4       | 4       | 4      |
| 4.       | Физическое развитие                                                                    | 3                                                          | 3       | 3       | 3      |
| 5.       | Социально-<br>коммуникативное<br>развитие                                              | -                                                          | -       | 2       | 2      |
|          | Общее количество                                                                       | 10                                                         | 10      | 13      | 14     |
|          | Продолжительность<br>непосредственно<br>образовательной<br>деятельности (в<br>минутах) | 10 мин.                                                    | 15 мин. | 25 мин. | 30 мин |



## Группа детей раннего возраста

Возраст детей 1,6-2 года

Продолжительность одного занятия – 10 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий.

Гимнастика 3 минуты (в группе).

Длительность развлечений, праздников – 10 минут

### 1 младшая группа

Возраст детей 2-3 года.

Продолжительность одного занятия – 15 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий.

Гимнастика 6-7 минут (в группе).

Длительность развлечений, праздников – 10-15 минут.

### 2 младшая группа

Возраст детей 3-4 года.

Продолжительность одного занятия – 15 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий.

Гимнастика 6-7 минут (в группе).

Длительность развлечений, праздников – 10-15 минут.

### Средняя группа

Возраст детей 4-5 лет.

Продолжительность одного занятия – 15-20 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 12 занятий.

Гимнастика 6-8 минут (в физкультурном зале).

Длительность развлечений, праздников – 20 минут.

### Старшая группа

Возраст детей 5-6 лет.

Продолжительность одного занятия – 20-25 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 13 занятий.

Гимнастика 8-10 минут (в группе).

Длительность развлечений, праздников – 25-30 минут.

### Подготовительная к школе группа

Возраст детей 6-7 лет.

Продолжительность одного занятия – 25-30 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 14 занятий.

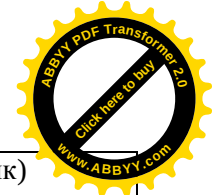
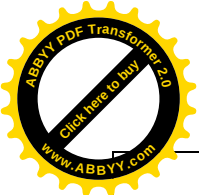
Гимнастика 10 минут (в группе).

Длительность развлечений, праздников – 30-35 минут.



## Сетка непосредственно образовательной деятельности

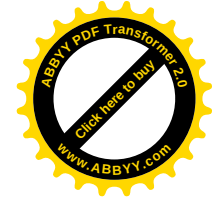
|                    | 1 младшая                                                                                                                  | 2 младшая                                                                                                   | Старшая                                                                                                                                                             | Подготовительная                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | 1.О.о Речевое развитие (Чтение художественной литературы)<br>2. О.о Художественно-эстетическое развитие (Музыка)           | 1.О.о Коммуникация (Чтение художественной литературы)<br>2. О.о Музыка (Музыкальное)                        | 1.О.о Познавательное развитие (ФЭМП)<br>2.О.о Физическое развитие (физкультура)                                                                                     | 1.О.о Познавательное развитие (ФЭМП)<br>2.О.о Физическое развитие (физкультура)                                                                                     |
| <b>Вторник</b>     | 1.О.о Познавательное развитие (Природное /Предметное окружение)/Конструирование<br>2.О.о Физическое развитие (физкультура) | 1.О.о Познавательное развитие (Природное /Предметное окружение)<br>2.О.о Физическое развитие (физкультура)  | 1.О.о Познавательное развитие (Природное /Предметное окружение)<br>2.О.о Художественно-эстетическое развитие (Музыка)<br>3. О.о Художественное развитие (рисование) | 1.О.о Познавательное развитие (Природное /Предметное окружение)<br>2.О.о Художественно-эстетическое развитие (Музыка)<br>3. О.о Художественное развитие (рисование) |
| <b>Среда</b>       | 1.О.о Художественно-эстетическое развитие (рисование)<br>2.О.о Художественно-эстетическое развитие (музыка)                | 1.О.о Художественно-эстетическое развитие (рисование)<br>2.О.о Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 2.О.о Физическое развитие (физкультура на улице)<br>3. О.о Социально-коммуникативное развитие (Русский язык)                                                        | 1.О.о Познавательное развитие (ФЭМП)<br>2.О.о Физическое развитие (физкультура на улице)<br>3. О.о Социально-коммуникативное развитие (Русский язык)                |
| <b>Четверг</b>     | 2.О.о Физическое развитие<br>3.О.о Речевое развитие (Чтение художественной литературы)                                     | 1.О.о Познавательное развитие (ФЭМП)/Конструирование<br>2.О.о Физическое развитие (физкультура)             | 1.О.о Познавательное развитие (Конструирование /Ручной труд)<br>2.О.о Художественное развитие (музыка)<br>3. О.о Социально-                                         | 1.О.о Познавательное развитие (Конструирование /Ручной труд)<br>2.О.о Художественное развитие (музыка)<br>3. О.о Социально-коммуникативное развитие                 |



|                |                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                 |                                                                                                            | коммуникативное развитие<br>(Русский язык)                                                                                                                | (Русский язык)                                                                                                                         |
| <b>Пятница</b> | 1.О.о<br>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)<br>2.О.о Физическое развитие (физкультура) | 1.О.о<br>Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)<br>2.О.о Физическое развитие (физкультура) | 1. О.о Речевое развитие (Чтение художественной литературы)<br>2.О.о Физическое развитие (физкультура)<br>3.О.о Художественное развитие (Лепка/Аппликация) | 1. О.о Речевое развитие (Развитие речи)<br>2.О.о Физическое развитие (физкультура)<br>3.О.о Художественное развитие (Лепка/Аппликация) |

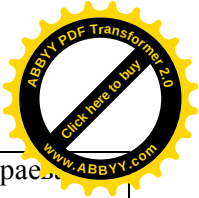
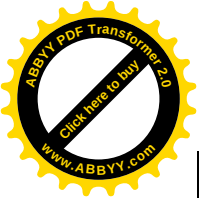
### Режим дня (на холодный период)

| мероприятия                                                                     | Первая младшая группа  | Вторая младшая группа  | Старшая группа          | Подготовительная группа |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Приём детей (беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) | 7.30-8.10              | 7.30-8.10              | 7.00 - 8.10             | 7.00 - 8.10             |
| Утренняя зарядка                                                                | 8.10-8.15              | 8.10-8.15              | 8.10-8.15               | 8.10-8.15               |
| Гигиенические процедуры                                                         | 8.15-8.20              | 8.15-8.20              | 8.15-8.20               | 8.15-8.20               |
| Завтрак                                                                         | 8.20-8.40              | 8.20-8.40              | 8.20 -8.40              | 8.20 -8.40              |
| Гигиенические процедуры                                                         | 8.40-8.45              | 8.40-8.45              | 8.40-8.45               | 8.40-8.45               |
| Игры                                                                            | 8.45-9.00              | 8.45-9.00              | 8.45-9.00               | 8.45-9.00               |
| Непосредственно образовательная деятельн.                                       | 9.00-9.10<br>9.20-9.35 | 9.00-9.15<br>9.20-9.35 | 9.00-9.30<br>9.40-10.10 | 9.00-9.30<br>9.40-10.10 |
| 2-ой завтрак                                                                    | 9.35-9.45              | 9.35-9.45              | 10.10-10.20             | 10.10-10.20             |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                 | 9.45-11.05             | 9.45-11.05             | 10.20- 11.30            | 10.20- 11.30            |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры                                 | 11.05-11.25            | 11.05-11.25            | 11.30-11.40             | 11.30-11.40             |
| Обед                                                                            | 11.25-12.00            | 11.25-12.00            | 11.40-12.10             | 11.40-12.10             |
| Дневной сон                                                                     | 12.00-14.30            | 12.00-14.30            | 12.10-14.15             | 12.10-14.15             |
| Подъем детей, гигиенические процедуры                                           | 14.30-14.35            | 14.30-14.35            | 14.15-14.30             | 14.15-14.30             |
| Подготовка к полднику, полдник                                                  | 14.35-14.45            | 14.35-14.45            | 14.30-14.45             | 14.30-14.45             |
| Непосредственно образовательная деятельность                                    |                        |                        | 14.45-15.15             | 14.45-15.15             |
| Самостоятельная деятельность, игры, вечерние мероприятия                        | 14.45-15.30            | 14.45-15.30            | 15.15-15.30             | 15.15-15.30             |
| Прогулка                                                                        | 15.30-16.20            | 15.30-16.20            | 15.30-16.20             | 15.30-16.20             |
| Уход детей домой                                                                | 16.20-16.30            | 16.20-16.30            | 16.20-16.30             | 16.20-16.30             |



## Методическое обеспечение направлений развития ребенка

| Линии развития                    | Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Технологии и методики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие и здоровье    | Примерная основная общеобразовательная программа Дошкольного образования “От рождения до школы” (2010).<br>“Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү(программаның милли төбәк юнәлеше)”<br>К.В.Закирова,Р.А.Борханова.                                                                                                                                              | “Физкультурные занятия в детско сад”<br>Л.И.Пензулаева<br>“Оздоровительная гимнастика” Л.И.Пензулаева<br>“Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак” К.В.Закирова<br>“Уйный-уйный үсәбез”К.В.Закирова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Социально - личностное            | Примерная основная общеобразовательная программа Дошкольного образования “От рождения до школы” (2010).<br>“Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү(программаның милли төбәк юнәлеше)”<br>К.В.Закирова,Р.А.Борханова                                                                                                                                               | «Уйныйк әле балалар» М.Ф.Кашапова.<br>«Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак» К.В.Закирова, Л.Р. Мортазина.<br>«Мәктәпкәчә яшътәге балаларның юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү» Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.Воронина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Познавательное – речевое развитие | Примерная основная общеобразовательная программа Дошкольного образования “От рождения до школы” (2010).<br>“Балалар бакчаларында сөйләм үстерү программасы”М.Ф.Кашапова.<br>“Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү(программаның милли төбәк юнәлеше).<br>К.В.Закирова, Р.А.Борханова.<br>“Региональная программа дошкольного образования” Р.К. Шаехова,К.,2012г. | Әдәп- матур гадәт: балалар бакчалары тәрбиячеләре, татар телен өйрәтүче тәрбиячеләр, башлангыч сыйныф укытучылары өчен методик кулланма/ З.М.Зарипова, Яр Чаллы, 2009;<br>“Уйнап укый сабыллар”Ф.М.Зиннурова,<br>“Төлбакча” Р.А.Борханова,<br>“Иң матур сүз”К.В.Закирова,<br>“Үз илемдә, үз телемдә” Ф.М.Зиннурова,<br>“Балачак аланы” К.В.Закирова,<br>“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова,<br>“Уйныйк әле балалар” М.Ф.Кашапова,<br>“Өткәм-әнкәмнең теле” К.В.Закирова,<br>Мәктәпкәчә яшътәгеләр әлифбасы. “Авазларны уйнатып”/ Р.К.Шаехова, ТР<br>“Хәтер”нәшрияте,2011;<br>“Изучаем русский язык”/С.М.Гафарова, РТ<br>“Хәтер”,2011;<br>“Әхлак нигезе матур гадәт” К.В.Закирова, Р.Ә.Кадыйрова,К.,2004;<br>“Иң татлы тел- туган тел”<br>М.Ф.Кашапова,К.,2004;<br>«Занятия по формированию элементарных |



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | математических представлений” И.А.Помораев.<br>В.А.Позина<br>“На поляне детства” К.В.Закирова,<br>“Изучаем русский язык” С.М.Гаффарова<br>“Занятия по формированию элементарных<br>экологических представлений”О.А.Соломенникова<br>“Занятия по ознакомлению с окружающим миром”<br>О.В.Дыбина |
| Художественно<br>–<br>эстетическое<br>развитие | Примерная основная общеоб-<br>разовательная программа<br>Дошкольного образования<br>“От рождения до школы”<br>(2010).<br>“Балалар бакчаларында<br>сөйләм үстөрү<br>программасы”М.Ф.Кашапова.<br>“Балалар бакчасында тәрбия<br>һәм белем<br>бирү(программаның милли<br>төбәк юнәлеше)”<br>К.В.Закирова,Р.А.Борханова. | “Занятия по изобразительной деятельности”<br>Комарова Т.С.<br>“Конструирование и ручной труд в детском<br>саду” Л.В.Куцакова                                                                                                                                                                   |